

Rooms Katholieke Basisschool De
Oostwijzer (27ME00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2024-2025

Stichting Unicoz onderwijsgroep
SWV PO Zoetermeer

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Passend onderwijs is maatwerk in het onderwijs. Voor elk kind wordt gezorgd voor een onderwijsaanbod dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten. Een passend onderwijsaanbod houdt in dat onderwijs en ondersteuning aansluit op de ontwikkeling en behoeften van het kind, de mogelijkheden van het personeel en de wensen van de ouders.

De scholen van de Unicoz onderwijsgroep werken handelingsgericht om zo het onderwijsaanbod af te stemmen op de basisbehoeften en ondersteuningsbehoeften van ieder kind. Handelingsgericht werken is een systematische werkwijze waarbij de vraag centraal staat wat een kind nodig heeft om bepaalde onderwijsdoelen te behalen. Meer specifiek gaat het om vragen als welke benadering, aanpak, ondersteuning, instructie, begeleiding heeft een kind nodig? We richten ons niet op wat een kind niet kan, maar vooral op wat het kind nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken en welke aanpak een positief effect heeft.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze onderwijsassistent(en)/leerkrachtondersteuners bieden hulp aan leerlingen die dat nodig hebben. Dit kan bijvoorbeeld zijn op het gebied van rekenen, taal of lezen. Planmatig en in overleg met de groepsleerkracht wordt gewerkt aan de vaardigheden van de leerling. Daarnaast kan de onderwijsassistent ondersteunen op het moment dat dit nodig is.

Op de Oostwijzer Orion hebben wij een Kindercoach. Zij biedt hulp voor kinderen en/of ouders op het gebied van opvoeding, gedrag of de ontwikkeling. Deze hulp wordt laagdrempelig ingeschakeld en altijd in overleg met u als ouder/verzorger.

De Oostwijzer Orion zet extra in op bewegen; gymlessen, MRT, naschoolse sport maar ook bewegend leren.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school is een reguliere basisschool. Dat betekent dat wij grenzen hebben aan onze mogelijkheden. Voor ons staat het belang van het kind altijd voorop: elk kind heeft recht op een passende plek. Wij erkennen dat die passende plek niet altijd op Oostwijzer Orion kan worden bewerkstelligd.

Leerlingen die niet op onze school terecht kunnen zijn leerlingen die:

- wat betreft capaciteiten of gedrag niet in staat zijn om zelfstandig aan het groepsonderwijs op onze school deel te nemen;
- zoveel lichamelijke verzorging nodig hebben, dat wij dat niet binnen onze school kunnen organiseren;
- onderwijsbehoeften hebben, waaraan wij redelijkerwijze niet kunnen voldoen omdat het een onevenredige inzet of organisatie zou vragen van de school;
- een gevaar of risico vormen voor de veiligheid van zichzelf of van anderen;
- vanwege hun onderwijsbehoeften of ontwikkelingsvragen aangewezen zijn op een vorm van gespecialiseerd onderwijs of op een plek in een zorginstelling.

Daarbij geldt dat wij bij een groepsgrootte van meer dan 28 leerlingen geen plek meer kunnen bieden aan nieuwe leerlingen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Wij blijven ons ontwikkelen om leerlingen goed onderwijs te geven en goed te ondersteunen.

Daarbij zetten wij schoolbreed in op de volgende punten:

- NT2 onderwijs; het aantal meertalige leerlingen binnen de Oostwijzer Orion is toegenomen de afgelopen jaren en wij willen ons meer verdiepen in wat dat van ons en ons onderwijs vraagt.
- Nog sterker kunnen differentiëren binnen alle groepen; zowel voor de leerlingen die extra instructie nodig hebben als de meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- Opleiden van meerdere specialisten binnen ons eigen leerkrachtenteam (professionele leergemeenschap) en die hun kennis laten delen met het hele team.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- bewegend leren
- kindercoaching
- specialist mediawijsheid
- Kwink-coach

Specialisten via het bestuur

- -

Specialisten via het SWV en derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Ambulant begeleider
- Coördinator passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- -

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas

Voorzieningen via het SWV en derden

- -

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Preventieve signalering van rekenproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyscalculie

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- In schooljaar 2025-2026 starten we met een combi van bibliotheek en mediatheek, de MediaBieb!
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pesten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Aanwezig

- Protocol rouw en overlijden

In ontwikkeling

- -

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Alle leerlingen krijgen in eerste instantie instructie en begeleiding van de leerkracht. In sommige gevallen krijgen leerlingen extra/verlengde instructie als zij een bepaald doel of vakgebied lastig vinden. Wanneer een leerling niet genoeg heeft aan deze extra instructie, neemt de leerkracht contact op met de intern begeleider. Ouders worden door de leerkracht op de hoogte gesteld, zodra de extra instructie structureel nodig is.

Als blijkt dat de leerling vastloopt op een bepaald vakgebied wordt met de intern begeleider onderzocht wat er nodig en mogelijk is. Hier kunnen de volgende opties uit voortkomen:

- de leerstof op een andere manier aanbieden
- meer gebruik van ondersteunend materiaal
- werken aan hiaten die het aanhaken bij de huidige leerstof moeilijk maken
- extra begeleiding buiten de klas
- aanpassen van het werk

Als bovenstaande niet voldoende is, dan kan school overleggen met externe partijen zoals een ambulant begeleider van het samenwerkingsverband of een adviseur van 1801 onderwijs. Dit gebeurt in overleg en samen met ouders. Zij kunnen meedenken over de begeleiding en het aanbod op school. Ook wordt bekeken of er factoren zijn die het leren belemmeren en of onderzoek hiernaar wenselijk is.

Een dergelijke route bestaat ook voor leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn. Dan betreft het compacten en verrijken voor de leerlingen. Ook bij deze route geldt dat dit in overleg met ouders, IB en indien nodig externen is.

Daarnaast kan ondersteuning natuurlijk ook mogelijk zijn op sociaal-emotioneel gebied. Deze route is eigenlijk altijd maatwerk maar start sowieso met leerkracht en ouders en indien nodig IB en/of externe partners.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden

De intern begeleider start het ontwikkelingsperspectief met input van de leerkracht. Na iedere Citoperiode wordt het volledige OPP geëvalueerd met ouders en indien nodig bijgesteld.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

De doelen worden SMART geformuleerd en zijn daardoor goed te meten. Dit wordt o.a. gedaan met de resultaten van de methodetoetsen en de Citotoetsen. Wanneer er doelen zijn op sociaal-emotioneel gebied, gebruiken we het landelijke doelgroepenmodel PO.